

doi: 10.3978/j.issn.1000-4432.2019.02.02

View this article at: <http://dx.doi.org/10.3978/j.issn.1000-4432.2019.02.02>

· 医学教育 ·

以上睑下垂为例阐明教学查房在外眼疾病教学中的重要性

李凯军, 何剑峰

(广西医科大学第一附属医院眼科, 南宁 530021)

[摘要] 教学查房是手把手教学的重要手段和具体表现, 是让同学们把书本知识应用到医疗诊疗中的重要桥梁。眼科学具有形象生动、结构复杂、直观性和操作性强等特点。外眼疾病的特征更是显而易见, 针对外眼疾病诊疗中的一些不规范的操作也更易暴露出来。本文以上睑下垂为例, 旨在阐明教学查房在外眼疾病教学中的重要性。

[关键词] 教学查房; 上睑下垂; 外眼疾病

Importance of teaching rounds in the teaching of external eye diseases illustrated by taking blepharoptosis as an example

LI Kaijun, HE Jianfeng

(Department of Ophthalmology, First Affiliated Hospital of Guangxi Medical University, Nanning 530021, China)

Abstract Teaching rounds are an important means and concrete manifestation of hands-on teaching, and an important bridge for students to apply book knowledge to medical diagnosis and treatment. Ophthalmology has the characteristics of vivid image, complex structure, intuition and strong operability. The characteristics of external eye diseases are more obvious, and some non-standard operations in the diagnosis and treatment of external eye diseases are easier to expose. This article takes blepharoptosis as an example to illustrate the importance of teaching rounds in the teaching of external eye diseases.

Keywords teaching rounds; blepharoptosis; external eye disease

医学是一门实践性的科学, 经过相同的课本知识及课堂学习, 不同的同学面对相同的临床问题, 可能会表现出不同的处理能力。这就需要带教老师在临床工作中, 把书本知识与患者结合起来, 通过手把手的教学, 提高同学们的临床思

维能力, 规范同学们的临床操作技能。教学查房是在带教老师的引导下, 学生对真实病例进行病史采集和汇报, 并进行相关专科检查, 制定相应的诊疗计划, 带教老师在旁纠正同学的不足, 并进行归纳总结。教学查房是手把手教学的重要手

收稿日期 (Date of reception): 2018-12-27

通信作者 (Corresponding author): 何剑峰, Email: huangminli11@163.com

段和具体表现, 是让同学们把书本知识应用到医疗诊疗中的重要桥梁。从某种意义上来说, 患者就是生动的临床表现, 比教科书的描述更具体直观, 让人印象深刻。眼科学具有形象生动、结构复杂、直观性和操作性强等特点。外眼疾病的特征更是显而易见, 针对外眼疾病诊疗中的一些不规范的操作也更易暴露出来。本文以上睑下垂为例阐明教学查房在外眼疾病教学中的重要性。

参加本次教学查房的学生主要为眼科轮转的研究生及眼科住培医生。查房的对象为一位17岁的右眼上睑下垂的男性患者, 该患者留有长发, 以遮挡上提的眉毛及同侧的额肌皱纹, 教学查房中, 操作的同学未能拨开患者前额的长发, 直接测量患者的睑裂高度, 得出的结果与带教老师门诊记录有较大差异。带教老师拨开患者前额的长发, 暴露出上提的眉毛和额肌收缩引起的皱纹, 可以生动地演示出额肌在上睑下垂患者中的代偿作用, 这些会比书本上的描述更生动和让人印象深刻。同时也告诉同学们面诊患者时要有全局观, 不能只盯着暴露的眼睑局部, 还需观察两侧的眉毛及额纹的对称性。

对于睑裂高度的测量, 应“一手拇指压迫病人的眉弓, 另一手把米尺置于患者眼前, 测量其向上、向前、向下看的睑裂最高程度。”^[1]。对于提上睑肌力的检查, 应“拇指用力压住眶上缘眉弓处, 阻断额肌对上睑的牵引作用, 嘱患者双眼向下看, 将米尺‘0’刻度放在上睑缘最低点, 然后睁眼尽力向上看, 再次读出上睑缘在尺上的刻度, 此时上睑缘向上提高的毫米数, 即为提上睑肌运动幅度。”^[1]。但上睑下垂的患者由于提上睑肌力不足, 额肌会代偿性上提上睑, 经常处于持续收缩状态, 即使患者向下看时仍处于收缩状态, 这时使用拇指水平向后压迫眉弓, 并没有完全解除额肌的代偿功能, 也不能正确反映阻断额肌后上睑的实际位置, 所测出来的睑裂高度与提上睑肌力不准确。这样的患者需要闭眼时额肌才能完全放松, 这时用拇指水平向后压迫眉弓, 才能完全阻断额肌的力量, 测出来的睑裂高度及提上睑肌力才准确。教学查房中, 我们会发现同学们有用拇指水平向后压迫眉弓阻断额肌的动作, 但测出来的数据各不相同, 就是因为没有完全解除额肌的代偿功能。还有同学测左眼的睑裂和提上睑肌力, 却在压右侧的额肌, 这些问题都会在

教学查房中暴露出来, 带教老师可以当场纠正, 让同学们印象深刻, 更好地掌握这些基本的专科检查方法。通过带教老师的讲解及示范, 同学们再次测量时, 得出的结果就相差不大了。这样病历记录中才会正确记录患者的真实情况, 提高不同操作者记录的病历的可比性, 为以后相关临床研究提供可靠的数据。

在先天性上睑下垂与重症肌无力的鉴别诊断中, 我们引入冰敷试验, 该检查相对于传统的新斯的明试验, 具有无创、操作简便等特点, 但国内的专业书籍中较少提及, 重症肌无力的患者冰敷2 min后, 上睑肌力会明显改善, 上提至正常位置^[2-3]。带教老师通过展示临床工作中遇到的病例及冰敷后的效果, 同学们会觉得非常神奇, 课后可以引导感兴趣的同学查找该方法的出处及可能的机制, 锻炼同学们查找文献的能力, 培养同学们的科研兴趣。

在先天性上睑下垂治疗中, 我们引入联合筋膜鞘悬吊术在重度先天性上睑下垂中的应用^[4-5], 该方法在眼科的书籍中较少提及, 讲解相关的解剖知识及操作要点, 让同学们感受到医学是一门不断发展和需要终身学习的学科, 加强同学们工作后不断学习意识, 以及在今后工作中遇到困难积极探索的精神。同学们也表示教学查房后对术中的解剖结构有更深入的认识, 可以更好地配合带教老师的手术。

临床工作中带教老师忙于手术, 学生忙于书写病历。常规的诊疗过程, 我们临床工作中每天都在做, 同学们在旁边看, 但是其中的一些细节, 可能不同的同学领悟的不一样, 真正自己操作中可能会产生较大的差异, 需要教学查房这样一个环节, 带教老师可以静心准备相关的教学材料, 实习同学得以锻炼基本的诊疗思维及临床操作技能, 培养终身学习的理念和探索新知识的兴趣, 规范病历记录及临床操作, 进一步提高教学质量及医疗服务的质量。

参考文献

1. 林茂昌. 现代眼部整形美容学[M]. 西安: 世界图书出版西安公司, 1997: 249.
LIN Maochang. Contemporary ocular plastic aesthetics [M]. Xi'an:

- World Publishing Xi'an Company, 1997: 249.
2. Liu WW, Chen A. Diagnosing myasthenia gravis with an ice pack[J]. N Engl J Med, 2016, 375(19): e39.
 3. Borenstein S, Desmedt JE. Local cooling in myasthenia: improvement of neuromuscular failure[J]. Arch Neurol, 1975, 32(3): 152-157.
 4. Santanelli F, Paolini G, Renzi LF, et al. Correction of myopathic blepharoptosis by check ligament suspension: clinical evaluation of 89 eyelids[J]. J Plast Surg Hand Surg, 2011, 45(4/5): 194-199.
 5. Hwang K, Shin YH, Kim DJ. Conjoint fascial sheath of the levator and superior rectus attached to the conjunctival fornix [J]. J Craniofac Surg, 2008, 19(1): 241-245.

本文引用: 李凯军, 何剑峰. 以上睑下垂为例阐明教学查房在外眼疾病教学中的重要性[J]. 眼科学报, 2019, 34(2): 126-128. doi: 10.3978/j.issn.1000-4432.2019.02.02

Cite this article as: LI Kaijun, HE Jianfeng. Importance of teaching rounds in the teaching of external eye diseases illustrated by taking blepharoptosis as an example[J]. Yan Ke Xue Bao, 2019, 34(2): 126-128. doi: 10.3978/j.issn.1000-4432.2019.02.02