

doi: 10.3978/j.issn.2095-6959.2021.11.025

View this article at: <https://dx.doi.org/10.3978/j.issn.2095-6959.2021.11.025>

前瞻性护理教育对腹腔镜小儿疝气手术患儿依从性、术后恢复的影响

魏谨颐, 陈琰

(上海交通大学医学院附属新华医院特二病区, 上海 200092)

[摘要] 目的: 探讨前瞻性护理教育对腹腔镜小儿疝气手术患儿依从性、术后恢复的影响。方法: 选取2015年1月至2019年12月于上海交通大学医学院附属新华医院行腹腔镜手术治疗的300例疝气患儿为研究对象, 采用随机数字表法分为2组, 对照组($n=150$)采用常规护理, 试验组($n=150$)采用前瞻性护理教育, 比较两组患儿依从性、术后恢复及并发症情况、焦虑抑郁状态及家长对护理的满意度。结果: 术后, 试验组患儿治疗依从率(96.00%)显著优于对照组(87.33%); 试验组住院时间显著短于对照组($P<0.05$)。护理1个月, 试验组汉密尔顿焦虑自评量表(Hamilton Anxiety Scale, HAMA)、儿童抑郁量表(Children's Depression Inventory, CDI)评分均显著低于对照组($P<0.05$)。护理期间, 试验组和对照组患儿术后并发症发生率分别为4.67%和8.67%, 差异无统计学意义($P>0.05$)。试验组患儿家长在健康教育、护理态度两个方面的护理满意度得分均显著高于对照组($P<0.05$)。结论: 前瞻性护理教育可以提升腹腔镜疝气手术患儿术后依从性, 改善其焦虑抑郁状态, 显著缩短术后住院时间, 家长满意度更高。

[关键词] 前瞻性护理; 腹腔镜; 依从性; 小儿疝气

Effects of prospective nursing education on compliance and postoperative recovery of children undergoing laparoscopic hernia surgery

WEI Jinyi, CHEN Yan

(Special Second Ward, Xinhua Hospital Affiliated to Medical College of Shanghai Jiaotong University, Shanghai 200092, China)

Abstract **Objective:** To explore the effects of prospective nursing education on compliance and postoperative recovery of children undergoing laparoscopic surgery. **Methods:** A total of 300 children with hernia undergoing laparoscopic surgery in the hospital from January 2015 to December 2019 were enrolled as the research objects. Random-number table method was used to divide the patients into two groups: the control group ($n=150$) received routine nursing care, and the experimental group ($n=150$) received prospective nursing education. The compliance, postoperative recovery, complications, anxiety and depression status of children, and parental nursing satisfaction were compared between the two groups. **Results:** After surgery, the treatment compliance rate was

收稿日期 (Date of reception): 2021-03-03

通信作者 (Corresponding author): 陈琰, Email: chenyanycyb@126.com

significantly better in experimental group than control group (96.00% vs 87.33%), and hospitalization time was significantly shorter in experimental group ($P < 0.05$). After 1 month of nursing, scores of Hamilton Anxiety Scale (HAMA) and Children's Depression Inventory (CDI) were significantly lower in experimental group than control group ($P < 0.05$). During nursing, there was no significant difference in the incidence of postoperative complications between experimental group and control group (4.67%, 8.67%) ($P > 0.05$). The scores of parental nursing satisfaction with health education and nursing attitude were significantly higher in experimental group than control group ($P < 0.05$). **Conclusion:** Prospective nursing education can enhance postoperative compliance of children undergoing laparoscopic hernia surgery, improve anxiety and depression, and significantly shorten postoperative hospitalization time, with higher parental satisfaction.

Keywords prospective nursing; laparoscopy; compliance; pediatric hernia

小儿疝气属儿科常见疾病,一般需行手术治疗,腹腔镜手术以其切口小、恢复速度快、复发率低的优势,被广泛应用于治疗该病^[1-3]。手术对儿童而言属于负性事件,在治疗期间易出现恐惧、焦虑等不良情绪,影响其依从性,不利于其术后康复^[4-5]。因此,围手术期对年龄小、疼痛耐受度低、心理承受能力差的患儿行有效的护理,有助减少手术负性事件对其生理和心理的影响,让其在相对轻松、愉悦的氛围中接受治疗。前瞻性护理教育是一种有预见性和针对性的护理方式,强调在症状出现前进行详细的宣讲,增加医患沟通和人文关怀,但目前鲜少应用于儿科护理^[6-7]。

1 对象与方法

1.1 对象

样本量大小按照以下公式进行计算:

$$n = \frac{\pi_1(1-\pi_1) + \pi_2(1-\pi_2)}{(\pi_2 - \pi_1)^2} \cdot f(\alpha, \beta),$$

根据本组既往研究结果,设试验组依从率为95%(π_1),对照组依从率为80%(π_2),其疗效差异为15%($\pi_2 - \pi_1$);限定 α 错误=0.05, β 错误=0.10,查表 $f(0.05, 0.10)=10.5$,计算所需最小样本量。结果表明,每组至少需纳入97个病例。选取2015年1月至2019年12月于上海交通大学医学院附属新华医院(以下简称我院)行腹腔镜小儿手术治疗的300例疝气患儿为研究对象,随机方法,按照随机序列编码制作成300个不透明的随机信封,封外标有患儿就诊顺序编号,信封中有纳入患儿的组别。在确定患儿入组前,随机信封不得拆封。盲法实施,本研究为开放型试验,仅对数据测量和分析人员设盲,不对干预措施实施人员、患儿设盲。

纳入标准:1)术前经B超、体格检查确诊为

疝气患儿,均在我院行腹腔镜疝气手术;2)具备基础的理解能力,可正常进行交流及沟通;3)年龄 ≥ 5 岁;4)家属自愿签署知情同意书。排除标准:1)有全身性系统性疾病;2)有嵌顿疝;3)存在智力或精神障碍;4)有药物过敏史;5)儿童家长的依从性较差,不愿意配合医护人员完成工作。本研究经我院医学伦理委员会批准。

1.2 护理方法

1.2.1 对照组

对照组实施儿童外科手术常规护理。1)诊疗室布置:提供一个温馨、舒适、卡通化的候诊和就诊环境,缓解患儿恐惧、紧张情绪。2)接诊及专科知识宣传:候诊区安排1名护理人员进行接诊,用亲切的态度、易懂的语言,结合图片、画册、模型为患儿及家属讲解疝气的形成与治疗,强调术前、术后医患配合的重要性,增加患儿信任度。3)治疗:术前与家长进行沟通,做好准备工作,术中对接患儿的呼吸、脉搏等生命体征进行监控,术后常规换药、补液,对配合度较低的患儿以安慰、鼓励为主。

1.2.2 试验组

在常规护理的基础上,实施前瞻性护理教育。

术前注意事项:患儿入院后,除常规普外科护理中对疝气危害及手术意义的讲解之外,需明确告知患儿和家长术前准备事项。包括预计手术时间,避免患儿因饥饿或害怕等情绪引起哭闹,影响正常手术进度,同时也可缓解家属的焦躁;术前禁水禁食,避免麻醉过程中出现呕吐或误吸带来的不良影响;术前心理疏导,患儿对医院和手术的恐惧情绪较成人更甚,对麻醉及禁水禁食的耐受度较低,需要医护人员和家长利用形象、生动、具体、直观的方式,如看动画片、做游戏增进感情,缓解患儿紧张、畏惧等不良心理。

手术过程讲解：利用两种方式分别对患儿及家长讲解。对家长应理性分析腹腔镜微创手术的优点及手术治疗的意義，减轻其心理压力；对患儿应利用治疗过程动画片进行同步讲解，例如手不能抓和推医生、护士的手，不能随意触碰仪器和医疗器械，操作中感觉不舒适应及时告知医护人员等。

术后恢复期教育：术后可能出现的并发症及相关护理方法应充分预知并告知家长及患儿，以提升患儿及家属的配合度，例如根据患儿手术时间、既往有无感染性疾病病史、胃肠道病史、术后换药依从性、疼痛敏感程度等对患儿可能出现的切口感染、肠梗阻、皮下气肿等并发症进行预测，并对高危患儿进行严格的巡房观察；强调下床活动的重要性，以玩具、糖果作为奖励，在家属的配合下，鼓励患儿进行适当运动。

院外延续性护理教育：一般腹腔镜疝气手术的住院时间较短，术后需至少静养1个月。因此，做好院外延续性护理教育亦非常关键，主要包括疾病防护、康复相关知识与技能，一般利用典型病例的恢复期图片指导家长及患儿，结合门诊、微信、电话等多种随访途径进行随访，丰富健康教育的内容和形式，加快健康教育知识的普及速度。两组均在患儿首次入院时开始护理，直至随访结束，共计1~3个月。

1.3 观察指标

1) 两组患儿术后恢复比较。记录两组患儿术后复苏、肠道排气和住院时间。2) 两组患儿情绪状态比较。护理1个月后，采用汉密尔顿焦虑自评量表(Hamilton Self-rating Anxiety Scale, HAMA)^[8]、儿童抑郁量表(Children's Depression Inventory, CDI)^[9]，由经过特殊训练、取得心理咨询师资格的高级护士按照规定的指南，根据患儿在诊疗过程中的焦虑状态和行为，填写表格。HAMA量表共14项，每项0~4分，其中总分<7为无焦虑症状，7~14分为轻度焦虑，15~28分为中度焦虑，>28分为重度焦虑；CDI量表共27项，每项0~2分，总分0~54，分数越高表示抑郁状态越严重。HAMA量表一般适用于成人，本研究中的量表是根据患儿回答进行统计，如果儿童由于理解和表达能力的限制而不能完全回答问题，父母可以代为回答。3) 两组患儿依从性比较，统计2组术后依从性情况。依从：每日能够配合医护人员进行换药，遵从医嘱定时下床活动；部分依从：偶尔抗拒换药或下床活动，放弃换药次数<2次；不依从：患儿情绪波动较大，治疗期间放弃换药 \geq 2次。治疗依从率=(依

从+部分依从人数)/总人数 \times 100%。4) 两组患儿术后并发症比较。记录两组患儿术后出现尿潴留、腹腔内出血、肠梗阻、切口感染和皮下气肿的例次。5) 两组家长护理满意度比较。采用自编的满意度评定量表对患儿家长进行调查并记录，共计20题，按照满意、基本满意、不满意记为5、3、1分，总分20~100，内容包括对本次健康教育、随访频率、护理操作、护理态度4个部分，满分分别为30、20、20、30分。

1.4 统计学处理

应用SPSS 22.0统计学软件录入数据并进行处理，计量资料以均数 \pm 标准差($\bar{x}\pm s$)形式表示，组间比较采用独立样本 t 检验，组内比较采用配对样本 t 检验；非正态分布的采用非参数秩和检验；计数资料用例(%)表示，组间比较采用 χ^2 检验， $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 一般资料比较

2组年龄分布、性别、疝气类型等一般资料比较差异均无统计学意义(均 $P>0.05$ ，表1)。

2.2 2组术后恢复情况比较

术后试验组患儿住院时间显著短于对照组，差异有统计学意义($P<0.05$ ，表2)。

2.3 两组患儿治疗依从性比较

术后试验组治疗依从率为96.00%，显著优于对照组的87.33%，差异有统计学意义($P<0.05$ ，表3)。

2.4 两组患儿干预前后情绪状态比较

护理1个月，两组HAMA、CDI评分显著低于治疗前，其中试验组HAMA、CDI评分显著低于对照组($P<0.05$ ，表4)。

2.5 两组患儿术后并发症比较

护理期间，试验组和对对照组患儿术后并发症发生率为4.67%、8.67%，差异无统计学意义($P>0.05$ ，表5)。

2.6 两组家长护理满意度比较

试验组患儿家长在健康教育、护理态度两个方面的护理满意度得分均显著高于对照组($P<0.05$ ，表6)。

表1 两组一般资料比较($n=150$)Table 1 Comparison of general data between the 2 groups ($n=150$)

组别	年龄分布/例			性别/例		疝气类型/例	
	学龄前(<6岁)	小学段(6~12岁)	初中段(13~15岁)	男	女	斜疝	直疝
试验组	6	121	23	123	27	103	47
对照组	8	120	22	129	21	108	42
χ^2		0.312		0.893		0.399	
P		0.856		0.345		0.527	

表2 两组术后恢复情况比较($n=150$, $\bar{x} \pm s$)Table 2 Comparison of postoperative recovery between the two groups ($n=150$, $\bar{x} \pm s$)

组别	复苏时间/min	肠道排气时间/h	住院时间/d
试验组	34.31 \pm 5.46	12.84 \pm 2.21	5.58 \pm 1.33
对照组	34.84 \pm 6.23	13.14 \pm 2.69	6.72 \pm 1.71
t	0.784	1.055	6.445
P	0.434	0.292	<0.001

表3 两组患儿治疗依从性比较($n=150$)Table 3 Comparison of treatment compliance between the 2 groups ($n=150$)

组别	依从/例	部分依从/例	不依从/例	依从率/%
试验组	121	23	6	96.00
对照组	107	24	19	87.33
χ^2				7.375
P				0.007

表4 两组患儿干预前后情绪状态比较($n=150$, $\bar{x} \pm s$)Table 4 Comparison of emotional status before and after intervention between the 2 groups ($n=150$, $\bar{x} \pm s$)

组别	HAMA评分		CDI评分	
	干预前	护理1个月	干预前	护理1个月
试验组	9.87 \pm 2.49	5.21 \pm 1.34*	10.64 \pm 2.12	5.89 \pm 1.68*
对照组	9.62 \pm 2.28	7.37 \pm 2.64*	10.93 \pm 2.68	7.16 \pm 2.36*
t	0.907	8.935	1.039	5.369
P	0.365	<0.001	0.299	<0.001

与护理前比较, * $P<0.05$ 。

Compared with those before nursing, * $P<0.05$.

表5 两组患儿术后并发症比较($n=150$)Table 5 Comparison of postoperative complications between the 2 groups ($n=150$)

组别	腹腔内出血/例	肠梗阻/例	切口感染/例	尿潴留/例	皮下气肿/例	合计/[例(%)]
试验组	1	0	2	1	3	7 (4.67)
对照组	2	1	5	1	4	13 (8.67)
χ^2						1.929
P						0.165

表6 两组家长护理满意度得分比较($n=150, \bar{x} \pm s$)Table 6 Comparison of parental nursing satisfaction between the 2 groups ($n=150, \bar{x} \pm s$)

组别	健康教育/分	随访频率/分	护理操作/分	护理态度/分
试验组	28.67 ± 1.69	19.22 ± 1.93	18.67 ± 1.56	29.65 ± 0.68
对照组	23.56 ± 2.34	18.87 ± 1.84	18.21 ± 2.47	27.86 ± 2.36
t	21.682	1.608	1.928	8.926
P	<0.001	0.109	0.055	<0.001

3 讨论

随着生活水平和疾病防治意识的提高, 家长对儿童疾病的护理需求也日益增强, 疝气患儿在手术过程中表现出的紧张、害怕、忧郁的情绪状态以及在行为上表现出来的疼痛敏感性增高、耐受性减低, 甚至抵触治疗的现象, 会严重干扰正常的手术及术后恢复过程^[10-11]。如何减轻腹腔镜疝气手术患儿焦虑、恐惧的心理, 提高患儿在治疗过程中的依从性, 使其更好地配合完成治疗, 已成为儿童外科医护人员急需解决的难题。

目前临床上针对腹腔镜疝气手术患儿的护理方式和类型较多, 如综合护理、人性化护理、亲情护理^[12-16], 以上的护理方法护理重点在于指导患儿接受治疗、提高其舒适度, 缺少了对患儿沟通需求的关注。前瞻性护理教育即根据需求对患儿、家长进行宣教, 注重护患交流与预先指导, 崔艳等^[17]将前瞻性护理教育应用到小儿精准包皮成形术围手术期护理中, 护理人员通过对患儿及家长的指导与交流, 促进双方构建良好护患关系, 护理人员获取患儿的接受和信赖后, 可显著提高其配合度。但尚未有研究将前瞻性护理教育应用到腹腔镜疝气手术患儿的护理中。

在本研究中, 试验组患儿治疗依从率高于对照组, 住院时间显著短于对照组, 以上结果提示经前瞻性护理教育的患儿配合度更高, 绝大部

分患儿可以坚持完成术后换药和下床活动, 出院时间明显缩短, 考虑原因为: 在前瞻性护理教育中, 术前及术中的健康宣教帮助患儿直观地了解治疗过程, 同时, 通过游戏加强患儿与医护人员的熟悉程度, 提升其心理适应性, 治疗依从性随之提升; 预见性的术后恢复期教育, 让其在宣教过程中了解可能出现的状况及解决方式, 提升治疗信心; 在医护人员及家属的鼓励下, 下床进行适量活动, 加快术后恢复, 与既往研究^[18-19]结论有相似之处。对比两组患儿负面情绪评分, 护理1个月两组HAMA、CDI评分显著低于治疗前, 其中试验组HAMA、CDI评分显著低于对照组, 说明利用前瞻性护理教育可让患儿更加清楚地了解到疝气手术治疗的整个流程以及术后可能出现的不适感受。在分段式的宣教中, 逐步提升患儿的心理承受能力, 加深医患信任度, 缓解其治疗和恢复期的不良情绪。本研究中经前瞻性护理教育的患儿家属对健康教育和护理态度的满意度显著提升, 提示前瞻性宣教不仅可以提升患儿的配合度, 对其父母也有一定的积极影响。

综上所述, 前瞻性护理教育可以消除腹腔镜疝气手术患儿不良情绪, 降低手术治疗对患儿心理影响, 提高患儿依从性、配合度, 保证手术及术后恢复的顺利进行, 同时, 利于构建和谐医患关系。但本研究不足之处在于选例局限于同一医院, 有待日后开展大范围、多中心的研究, 进一

步讨论前瞻性护理教育在行腹腔镜疝气手术患儿护理中的应用潜力。

参考文献

1. Dreuning KMA, Ten Broeke CEM, Twisk JWR, et al. Diagnostic accuracy of preoperative ultrasonography in predicting contralateral inguinal hernia in children: a systematic review and meta-analysis[J]. *Eur Radiol*, 2019, 29(2): 866-876.
2. Chiao F, Boretsky K. Laparoscopic surgery in infants under spinal anesthesia block: a case report of 3 cases[J]. *A A Pract*, 2019, 12(5): 168-170.
3. 孟利霞, 王岚. 综合护理干预对小儿腹股沟疝围手术期离床时间、术后疼痛程度及满意度分析[J]. *护理实践与研究*, 2017, 14(22): 94-96.
MENG Lixia, WANG Lan. Analysis of comprehensive nursing intervention on peri-operative time of leaving bed and postoperative pain degree and satisfaction of children with inguinal hernia[J]. *Attend to Practice and Research*, 2017, 14(22): 94-96.
4. 曲建楠, 马迎雪. 综合护理干预在小儿疝气快速康复中的应用效果[J]. *中国康复医学杂志*, 2019, 34(2): 210-211.
QU Jiannan, MA Yingxue. Application effect of comprehensive nursing intervention in the rapid recovery of hernia children[J]. *Chinese Journal of Rehabilitation Medicine*, 2019, 34(2): 210-211.
5. 曹呈尧, 王定淼. 小儿疝气术后恢复的影响因素分析[J]. *中国妇幼保健*, 2019, 34(8): 1784-1786.
CAO Chengyao, WANG Dingmiao. Influencing factors of postoperative recovery in hernia children[J]. *Maternal and Child Health Care of China*, 2019, 34(8): 1784-1786.
6. 刘黎瑛, 李苗, 陈静, 等. 前瞻性护理干预在乳腺癌患者围术期中的临床应用价值[J]. *贵州医药*, 2019, 43(10): 1659-1661.
LIU Liying, LI Miao, CHEN Jing, et al. The clinical application value of prospective nursing intervention in the perioperative period of breast cancer patients[J]. *Guizhou Medical Journal*, 2019, 43(10): 1659-1661.
7. 介靖妮, 张阳, 党元娜. 网络信息化管理模式结合前瞻性健康教育在老年慢性糖尿病患者健康管理中的应用[J]. *齐鲁护理杂志*, 2020, 26(3): 63-65.
JIE Jingni, ZHANG Yang, DANG Yuanna. Application of network information management mode combined with prospective health education in the health management of elderly patients with chronic diabetes mellitus[J]. *Journal of Qilu Nursing*, 2020, 26(3): 63-65.
8. Snaith RP, Baugh SJ, Clayden AD, et al. The clinical anxiety scale: an instrument derived from the Hamilton Anxiety Scale[J]. *Brit J Psychiat*, 1982, 141(5): 518-523.
9. 俞大维, 李旭. 儿童抑郁量表(CDI)在中国儿童中的初步运用[J]. *中国心理卫生杂志*, 2000, 14(4): 225-227.
YU Dawei, LI Xu. Preliminary Use of the Children's Depression Inventory in China[J]. *Chinese Mental Health Journal*, 2000, 14(4): 225-227.
10. Esposito C, Gargiulo F, Farina A, et al. Laparoscopic treatment of inguinal ovarian hernia in female infants and children: standardizing the technique[J]. *J Laparoendosc Adv Surg Tech A*, 2019, 29(4): 568-572.
11. Wong YS, Pang KKY, Ma ALT, et al. A standardized technique of laparoscopic placement of peritoneal dialysis catheter with omentectomy and closure of patent processus vaginalis: A 3-in-1 minimally invasive surgical approach in childre[J]. *J Pediatr Surg*, 2020, 55(9): 1914-1919.
12. 王静, 张丹, 高楠. 腹腔镜下小儿疝气手术舒适护理的应用体会[J]. *武警后勤学院学报(医学版)*, 2017, 26(6): 535-537.
WANG Jing, ZHANG Dan, GAO Nan. The application of pediatric laparoscopic hernia surgery nursing[J]. *Journal of Logistics University of PAP. Medical Sciences*, 2017, 26(6): 535-537.
13. 陈俊, 潘海华, 胡桔萍. 循证护理干预在小儿疝气手术治疗中的应用效果及术后并发症分析[J]. *中国药物与临床*, 2020, 20(4): 658-660.
CHEN Jun, PAN Haihua, HU Juping. Application effect of evidence-based nursing intervention in pediatric hernia surgery and analysis of postoperative complications[J]. *Chinese Remedies & Clinics*, 2020, 20(4): 658-660.
14. 张秋霞. 人文关怀联合亲情护理在疝气患儿围术期的应用[J]. *国际护理学杂志*, 2018, 37(17): 2362-2364.
ZHANG Qiuxia. Application of humanistic care combined with family nursing in perioperative period of hernia children[J]. *International Journal of Nursing*, 2018, 37(17): 2362-2364.
15. 刘芬, 魏雅丽, 何立勤, 等. 人性化护理干预在小儿疝气行腹腔镜治疗中的应用[J]. *齐鲁护理杂志*, 2019, 25(10): 58-60.
LIU Fen, WEI Yali, HE Liqin, et al. Application of humanized nursing intervention in hernia children undergoing laparoscopic treatment[J]. *Journal of Qilu Nursing*, 2019, 25(10): 58-60.
16. 王青青, 蒋红娜, 顾燕儿, 等. 综合护理干预对腹股沟疝手术患者恢复情况并发症疼痛及护理满意度的影响[J]. *中国药物与临床*, 2019, 19(14): 2491-2493.
WANG Qingqing, JIANG Hongna, GU Yan'er, et al. The effect of comprehensive nursing intervention on the recovery, complications, pain and nursing satisfaction in patients undergoing inguinal hernia surgery[J]. *Chinese Remedies & Clinics*, 2019, 19(14): 2491-2493.
17. 崔艳, 陈顺兰, 张睿平, 等. 前瞻性护理教育在小儿精准包皮成形术围术期的应用[J]. *徐州医科大学学报*, 2018, 38(12): 838-840.

- CUI Yan, CHEN Shunlan, ZHANG Ruiping, et al. Application of prospective nursing education in the perioperative period of pediatric precise posthioplasty[J]. *Acta Academiae Medicinae Xuzhou*, 2018, 38(12): 838-840.
18. 侯小红, 张悦. 前瞻性护理对脑卒中偏瘫患者下肢深静脉血栓形成发生率的影响[J]. *血栓与止血学*, 2020, 26(4): 708-709.
- HOU Xiaohong, ZHANG Yue. Effect of prospective nursing on the incidence of lower extremity deep vein thrombosis in stroke patients with hemiplegia[J]. *Chinese Journal of Thrombosis and Hemostasis*, 2020, 26(4): 708-709.
19. 娄英姿. 健康教育联合前瞻性护理干预对重症高血压患者健康行为及代谢综合征的影响[J]. *国际护理学杂志*, 2020, 39(7): 1228-1231.
- LOU Yingzi. The effect of health education combined with prospective nursing intervention on the health behaviors and metabolic syndrome in patients with severe hypertension[J]. *International Journal of Nursing*, 2020, 39(7): 1228-1231.

本文引用: 魏谨颐, 陈琰. 前瞻性护理教育对腹腔镜小儿疝气手术患儿依从性、术后恢复的影响[J]. *临床与病理杂志*, 2021, 41(11): 2650-2656. doi: 10.3978/j.issn.2095-6959.2021.11.025

Cite this article as: WEI Jinyi, CHEN Yan. Effects of prospective nursing education on compliance and postoperative recovery of children undergoing laparoscopic hernia surgery[J]. *Journal of Clinical and Pathological Research*, 2021, 41(11): 2650-2656. doi: 10.3978/j.issn.2095-6959.2021.11.025